

枠	核	レベル段階(日本看護協会版)		ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ	レベルの段階 レベルの定義		
		学習項目	レベルの定義	基本的な看護手順に従い、必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	核		
継続研修	看護実践能力研修	ニーズをとらえる力	身体面(疾患・障がい)	8 感染予防対策の基本 9 微生物と感染症対策	8 9	8 9	8 9	8 9	8 9	ニーズをとらえる力	
			身体面(生活)	14 職業感染防止の実際	14	14	14	14	14		
			精神面	15 感染症の基礎知識と最新の動向	15	15	15	15	15		
			社会面	22 循環器領域の検査データの見方・活かし方	22	22	22	22	22		
			価値観や信条の側面(スピリチュアルな側面)	29 発達障害の理解と対応	29	29	29	29	29		
			ケアの受け手の全体像	32◆呼吸器領域の検査データの見方・活かし方 44◆周産期うつ 68 老人看護の基本	32 44 68	32 44 68	32 44 68	32 44 68	32 44 68		
			ケアする力	ケアの改善	23◆高次脳機能障害の理解と生活の再構築	23	23	23	23		23
				ケアの提供	28 基礎から学ぶ人工呼吸器 31 法的視点に基づく看護記録	28 31	28 31	28 31	28 31		28 31
				安全	38◆アドヒアランスを高める高齢者の安全な薬物療法	38	38	38	38		38
				感染	39 集中ケア 41 よくわかる心電図	39 41	39 41	39 41	39 41		39 41
	病態把握	45◆拘束回避の根拠が分かる正しいアセスメントとケア 47◆看護に役立つ摂食嚥下リハビリテーション		45 47	45 47	45 47	45 47	45 47			
	薬剤の取扱	50 脳卒中リハビリテーション看護 56 高齢者のせん妄・認知機能低下予防の看護		50 56	50 56	50 56	50 56	50 56			
	救命救急	63 患者の急変予測と対応におけるリーダーの役割 64 排尿自立指導の実際 65◆終末期における輸液コントロール		63 64 65	63 64 65	63 64 65	63 64 65	63 64 65			
	協働する力	チームでの協働		19♥災害支援ナースの第1歩 25 アサーションで人間関係を円滑に	19 25	19 25	19 25	19 25	19 25		
		コミュニケーション		30◆指導の受け方を学ぼう	30	30	30	30	30		
		地域をみる視点		42 スタッフ育成のためのコーチング 55 外来における療養指導のあり方 62 災害支援ナース育成研修 71 アンガーマネジメント 73◆災害看護スキルアップ	42 55 62 71 73	42 55 62 71 73	42 55 62 71 73	42 55 62 71 73	42 55 62 71 73		
		意思決定を	意思決定支援	24♥多死社会に求められる看取りの看護 34◆医療施設・一般病棟で求められる高齢者の看取りの看護 46◆在宅で求められる看取りの看護 48◆周産期・小児で求められる看取りの看護 49◆介護施設で求められる看取りの看護	24 34 46 48 49	24 34 46 48 49	24 34 46 48 49	24 34 46 48 49	24 34 46 48 49		
			倫理	59◆災害・救急で求められる看取りの看護	59	59	59	59	59		
			看取り	60◆産科領域における倫理	60	60	60	60	60		
			看護師のキャリアに応じた研修	自己教育・研究能力	・「生活」と保健・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育	3 看護研究(シリーズ)	3	3	3	3	
	7 看護研究 導入・倫理					7	7	7	7		
	10◆中堅ナースのキャリア支援					10	10	10	10		
	11 文献検索法とその実際	11				11	11	11			
	16 論文の書き方	16				16	16	16			
	18 看護研究に活用できる統計処理	18				18	18	18			
	33◆仕事の満足度を高めよう	33				33	33	33			
	52◆伝わる・身につく教え方	52				52	52	52			
	72 はじめてのプリセプター	72				72	72	72			
	組織的役割	遂行能力				・専門能力開発を支援するための教育体制の充実に向けた継続教育 ・クリニカルラダーと連動した継続教育	4 感染管理(シリーズ)	4	4	4	4
			6◆医療安全管理者養成(シリーズ)	6	6		6	6			
			20◆医療安全の基本的知識	20	20		20	20			
			21◆医療安全と紛争対応に関する法的基礎知識	21	21		21	21			
			26◆医療安全体制の整備と事故発生時の対応	26	26		26	26			
			43◆訪問看護に必要なタブレットの技—基本技術と活用法	43	43		43	43			
	看護管理	看護管理	・地域包括ケアシステムを推進するための力量形成にむけた継続教育	53、54、57、58、61、66、67◆施設内教育における看護師のクリニカルラダー	53、54、57、58、61、66、67	53、54、57、58、61、66、67	53、54、57、58、61、66、67	53、54、57、58、61、66、67			
				13 看護補助者活用推進のための看護管理者研修	13	13	13	13			
				27 セカンド看護管理実践報告会	27	27	27	27			
				35 看護管理者のコンピテンシー・モデル活用術	35	35	35	35			
36◆医療安全の研修企画運営				36	36	36	36				
37 医療危険予知トレーニング				37	37	37	37				
40◆地域包括ケア時代の地域連携				40	40	40	40				
51◆初めての看護管理				51	51	51	51				
69◆長崎県の医療・看護の動向 ★離島配信研修				69	69	69	69				
70◆地域包括ケア時代の看護師の役割				70	70	70	70				
認定資格	認定看護管理者教育課程	74 医療安全管理スキルアップ	74	74	74	74					
		75 感染管理スキルアップ	75	75	75	75					
実践課題・実践計画・実践報告会(ファースト・セカンド・感染管理プログラム参照)											
1 ファーストレベル	1	1	1	1	1						
2 セカンドレベル	2	2	2	2	2						